

Учебный центр Профобразование Общество с ограниченной ответственностью

620049, Свердловская область, Г.О. город Екатеринбург, г Екатеринбург, пер Автоматики, стр. 1, эт/пом 3/50
тел. 8-900-047-56-25, e-mail: obrazovanie.01@mail.ru, сайт ucprofobr.ru
Лицензия Министерства образования и молодежной политики № 20538 от 29.09.2021 г.
ИНН 6679132537 КПП 667001001 ОГРН 1206600018800

ПРИКАЗ

от 30.09.2021 г.

№ 10/2

о Положении порядка обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ООО «УЦ «Профобразование»

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" на основании части 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Положение о порядке обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ООО «УЦ «Профобразование».



О.А. Дудина

Утвержден приказом директора
ООО «УЦ «Профобразование»
от 30.09.2021 г. № 10/2



О.А. Дудина

Порядок обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ООО «УЦ «Профобразование»

1. Общие положения

Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ООО «УЦ «Профобразование» разработан в соответствии:

- со статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

— Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— пунктом 14 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 г. «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

— Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки РФ № АК-44/05вн от 08.04.2014;

— Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации программ дополнительного профессионального образования (далее - образовательные программы).

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.2. Учебный центр может реализовывать образовательные программы дополнительного профессионального образования или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс с использованием ДОТ проводится в соответствии с утвержденными директором учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся. Прием граждан на обучение с использованием ДОТ осуществляется в порядке, установленном Правилами приема на соответствующую программу.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается Министерством высшего и профессионального образования Российской Федерации.

Реализуемой с полным объемом использования ДОТ считается образовательная программа, в которой не менее 70% полного объема часов учебного плана слушатели осваивают посредством ДОТ.

2. Организация учебного процесса с применением ДОТ

2.1. Учебный центр доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.2. Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учебный центр создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения. Электронная информационно-образовательная среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Учебный процесс с использованием ДОТ в полном объеме в целом или по отдельным дисциплинам учебного плана может быть организован только при наличии:

- соответствующих электронных рабочих программ дисциплин;
- специальной корпоративной информационной системы электронного документооборота и сервера технологической поддержки дистанционного обучения;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию ДОТ (в т.ч. тьюторов);
- электронных форм проверки знаний обучающихся;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию ДОТ.

ДОТ может проводиться с размещением указанных материалов на серверах виртуальных образовательных сред, принятых в учебном центре в соответствии с локальными документами.

Учебные планы дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием ДОТ разрабатываются и утверждаются на основе действующих государственных требований и инструкций в области дополнительного профессионального образования и локальных актов учебного центра. Учебная работа обучающихся с применением

ДОТ включает аудиторную и индивидуальную практическую работу.

Дополнительные профессиональные образовательные программы с применением ДОТ реализуются по следующим формам обучения: с отрывом от производства, без отрыва от производства. При использовании ДОТ по дополнительным профессиональным образовательным программам, по которым не установлены федеральные государственные образовательные стандарты, формирование образовательной программы осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму их содержания при наличии таковых.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ учебный центр оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

при реализации основной профессиональной образовательной программы отдельных модулей/курсов программы допускается отсутствие аудиторных занятий проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учебного центра независимо от места нахождения обучающихся.

2.4. Учебный центр может осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2.5. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом о квалификации, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Организация, которой обучающимся представлен документ о квалификации, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных учебным центром, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

3. Структура и виды учебной деятельности с применением ДОТ

3.1. Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ являются:

— лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся и реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством преподавателя, в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе of-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видео лекций и лекций-презентаций;

— семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники,

подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

— учебная и педагогическая практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

— курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

— индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

— самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

— текущие и промежуточные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ;

— итоговая и (или) государственная итоговая аттестация.

При обучении с применением ДОТ применяются следующие информационные ресурсы: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках; диски с видеоизображением; виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания; голосовая почта; двусторонние видеоконференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

При использовании ДОТ учебный центр обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

— рабочий учебный план;

— график учебного процесса;

— рабочая программа дисциплины, практики;

— практикум, задачник или методическое пособие;

— оценочные материалы для контроля качества усвоения материала;

— методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной

дисциплины организации самоконтроля, текущего контроля.

При необходимости комплект документов может быть дополнен:

— справочными изданиями и словарями,

— периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями,

— научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов,

— справочными системами,

— электронными словарями и сетевыми ресурсами.

Структура курса, реализуемого с помощью исключительно ДОТ, должна включать следующие элементы:

1. Рабочий учебный план;

2. Рабочую программу дисциплины, практики;

3. Методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины;

4. Практикум, задачник или методическое пособие;

5. Оценочные материалы для контроля качества усвоения материала;

3.2. Электронные версии рабочих программ дисциплин (далее - РПД) для системы дистанционного обучения могут быть признаны в качестве учебно-методического труда.

Учебно-методическим трудом могут быть признаны как собственно электронный РПД (в т.ч. размещенный согласно положению об электронных образовательных ресурсах (далее - ЭОР) на серверах виртуальной образовательной среды), так и следующие его элементы:

- электронные задачки, представляющие собой наборы задач с необходимыми учебно-методическими материалами;
- электронные словари, справочники и другие материалы;
- пакеты тестовых заданий и сценариев тестирования;
- педагогические сценарии обучения и информационные блоки к тестам. Расчет объема элемента курса дистанционного обучения

Применение ДОТ предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в библиотеке учебного центра;
- получение обучающимися на различных носителях;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в следующих видах: а) открытой информации, если она доступна без авторизации и б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами-организаторами.

Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

При применении ДОТ обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

3.3. Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников учебного центра, а при необходимости - с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организацией.

Учебный центр обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных работников организации по образовательным программам.

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. №5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3.5. Координация и контроль за внедрением ДОТ возлагается на сотрудников учебного центра, курирующих непосредственную программу.